Wie zeggen de mensen dat ik ben?

1. Inleiding bij het veertigdagenproject

Wie? Wat? Waar!
Op zoek naar wie Jezus is

Wie is Jezus? Die vraag staat centraal in de verhalen die we dit jaar op weg naar Pasen lezen. Jezus was een timmerman, maar Hij vertelde ook over God en deed wonderen. Hij wordt een profeet genoemd, maar Hij laat ook toe dat een vrouw die een slecht leven leidt zijn voeten wast. In verschillende Bijbelverhalen zijn de mensen om Jezus heen in verwarring. Hoe kan het dat deze man sterker is dan de wind en het water, zonden vergeeft, en zegt dat Hij bij God vandaan komt? Wie is Hij toch?

In het veertigdagenproject van *Bijbel Basics* gaan we op zoek naar antwoorden op die vraag. We doen dit aan de hand van Bijbelteksten die ook al iets laten zien van de weg die Jezus aflegt naar het lijden en sterven aan het kruis én zijn opstanding. Het draait daarbij steeds om deze vragen: **Wie** is Hij toch? **Wat** denken de mensen om Jezus heen? En wat is **waar**, welke waarheid ontdekken we over Jezus?

Op de eerste vier zondagen lezen we Bijbelverhalen waarin verschillende mensen zich afvragen wie Jezus is en wat het betekent wat Hij zegt en doet. Op de vijfde zondag stelt Jezus zelf deze vraag aan zijn leerlingen: Wie zeggen de mensen dat Ik ben? Op Palmzondag lezen we over Jezus die als een koning Jeruzalem binnenrijdt. Het paasfeest vieren we met het verhaal van de Emmaüsgangers, die Jezus ontmoeten en Hem uiteindelijk herkennen als de opgestane Heer.

Ga je, samen met de kinderen, mee op zoek naar wie Jezus is?

Bijbelteksten:
Tijdens dit project lezen we de volgende teksten uit het Nieuwe Testament:

- Zondag 1: Hij is toch die timmerman? (Marcus 6:1-6)
- Zondag 2: Wie is Hij, dat de wind en het water Hem gehoorzamen? (Marcus 4:35-41)
- Zondag 3: Wie is Hij, dat Hij de zonden van mensen vergeeft? (Lucas 7:36-50)
- Zondag 4: Hoe kan Hij zeggen dat Hij uit de hemel komt? (Johannes 6:25-36, 41-51)
- **Zondag 5: Wie zeggen de mensen dat Ik ben? (Matteüs 16:13-17, 20-21)**
- Zondag 6: Wie is Hij, dat Hij als een koning Jeruzalem binnenrijdt? (Matteüs 21:1-11)
- Zondag 7: Hij is opgestaan, het is echt waar! (Lucas 24:13-35)

Te bestellen producten:
Voor het moment in de kerk is er een kerkraam. Elke zondag van de veertigdagentijd kan er een venster worden geopend, waarbij een raampje met een illustratie zichtbaar wordt. Zo wordt stukje bij beetje meer zichtbaar wie Jezus is en wie Hij voor ons wil zijn.

Voor thuis is er een boekje en eenzelfde kleiner kerkraam als in de kerk. Het boekje bevat verhalen, opdrachten, liedsuggesties en vragen om over door te praten. Gezinnen kunnen thuis de poster ophangen op een zichtbare plek. Elke zondag van de veertigdagentijd kan er een venster worden geopend, waarbij een illustratie zichtbaar wordt die iets vertelt over het Bijbelverhaal van de betreffende zondag.

Het kerkraam voor in de kerk en het boekje + kerkraam voor thuis zullen vanaf ca. 16 januari te bestellen zijn via de webshop: https://shop.bijbelgenootschap.nl. Begin februari zullen de producten geleverd worden.

2. Inleiding bij deze zondag

Deze zondag is de vijfde van een blok met zeven verhalen rond de vraag wie Jezus is.

Op deze zondag staat Matteüs 16:13-17 en 20-21 centraal: Jezus vraagt aan de leerlingen wie Hij volgens de mensen is.

4-8 jaar
Voor de kinderen van **4-8 jaar** richten we ons op de woorden van Petrus dat Jezus de messias en de Zoon van God is.

8-12 jaar
Voor de kinderen van **8-12 jaar** richten we ons op Jezus die aan zijn leerlingen vraagt wie Hij volgens de mensen is.

3. Context van de Bijbeltekst

Binnen het Bijbelboek Matteüs neemt 16:13-28, het gedeelte waar we vandaag uit lezen, een bijzondere plek in: het vormt het middelpunt van dit evangelie. Het evangelie van Matteüs is opgebouwd uit verschillende delen. Die zijn met elkaar verbonden zijn door middel van zogenaamde 'kernteksten', korte teksten waarin een beslissende omslag plaatsvindt. In totaal zijn er vijf van zulke kernteksten. Binnen dit vijftal vormt 16:13-28 het centrum:

1:1-4:11	Inleiding: herkomst van Jezus en begin van zijn optreden
4:12-17	*Kerntekst 1: Jezus wijkt uit naar Kafarnaüm*
4:18–11:1	Begin van Jezus' optreden in Galilea en omgeving
11:2-30	*Kerntekst 2: Is Jezus echt de messias?*
12:1–16:12	Vervolg van Jezus' optreden in Galilea en omgeving
16:13-28	**Kerntekst 3: Jezus is de Zoon van God; Hij is een lijdende messias**
17:1–20:34	Jezus gaat op weg naar Jeruzalem
21:1-17	*Kerntekst 4: Aankomst in Jeruzalem en eerste confrontaties in de tempel*
21:18-25:46	In Jeruzalem
26:1-16	*Kerntekst 5: Jezus wordt gezalfd en uitgeleverd*
26:17–28:20	Slot: Jezus' lijden, dood en opstanding

De plaats van 16:13-28 binnen het geheel zegt iets over de grote betekenis van dit gedeelte. Het geeft antwoord op misschien wel de belangrijkste vraag die in het hele evangelie wordt gesteld: Wie is Jezus?

4. Uitleg van de Bijbeltekst

Jezus is met zijn leerlingen op reis in de richting van Caesarea Filippi, helemaal in het noorden van Israël. Daar aangekomen, stelt Hij hun een vraag: Wie zeggen de mensen dat Ik, de Mensenzoon, ben? Jezus vraagt dat niet omdat Hij wil weten wat anderen van Hem denken, maar omdat Hij zijn leerlingen iets over zichzelf wil leren. In zijn vraag noemt Hij zichzelf de 'Mensenzoon'. Die naam werd door een kleine groep joden, die verwachtten dat de eindtijd al snel zou aanbreken, gebruikt om de messias mee aan te duiden (vergelijk Daniël 7:9-14). Maar 'Mensenzoon' betekent ook gewoon: een mens. Zou het volk begrijpen dat Jezus, behalve een gewoon mens, ook de Zoon van God is, de beloofde messias?

Het antwoord van de leerlingen wijst niet direct in die richting. De leerlingen noemen allerlei namen die met Jezus in verband worden gebracht: Johannes de Doper, Elia, Jeremia of een andere profeet van vroeger. Johannes de Doper was nog maar kort daarvoor een bekend persoon geweest in Israël. Binnen sommige groepen heerste het idee dat hij was opgestaan uit de dood (zie bv. Matteüs 14:2). Over de profeet Elia stond in de heilige boeken dat hij in de eindtijd terug zou komen (zie Maleachi 3:23). Ook van Jeremia werd wel gedacht dat God hem naar de aarde zou sturen vóór de komst van de messias. Net als Jezus kreeg deze profeet tijdens zijn leven veel tegenstand te verduren vanwege de boodschap die hij namens God aan het volk verkondigde.

Het zijn allemaal grote namen die door de mensen worden genoemd. Maar al deze personen waren slechts voorlopers van de messias, niet de messias zélf.

Dan stelt Jezus een tweede vraag aan zijn leerlingen: En wie zeggen júllie dat Ik ben?

5. Uit de Bijbel

4-8 jaar
Voor de jongste kinderen is er een kaartje met de tekst van Matteüs 16:15-16.

Toen zei Jezus: 'En wie ben ik volgens jullie?' Simon Petrus antwoordde: 'U bent de messias, de Zoon van de levende God.'

8-12 jaar
Voor de oudste kinderen is er een kaartje met de tekst van Matteüs 16:13 (NBV21).

Toen Jezus in het gebied van Caesarea Filippi kwam, vroeg hij zijn leerlingen: 'Wie zeggen de mensen dat de Mensenzoon is?'

6. Wat heb je nodig?

4-12 jaar
In de kerkdienst
- een Bijbel
- het kerkraam

4-6 jaar
Om te doen: Wat hoort bij Jezus?
Per kind:
- de werkbladen

En verder:
- kleurpotloden
- scharen of prikpennen en priklappen
- lijm

4-8 jaar
Om te doen: Goed onthouden
- tien grote papieren cirkels ter grootte van een dinerbord: drie van één kleur en zeven cirkels in één andere kleur
- een dikke zwarte stift

Om te doen: Namenmemory
- een lijstje met namen uit het Bijbelverhaal: Jezus, Petrus, Andreas, Johannes de Doper, Elia, Jeremia, en ook messias, Zoon van God
- lege briefjes
- eventueel briefjes met op elk briefje een naam

8-12 jaar
Om te beginnen
Voor elk kind:
- een blaadje papier
- een pen

Bijbeltekst
- een Bijbel

Om te doen: Welke antwoorden geef jij?-spel
Per groepje:
- het werkblad, eventueel vergroot tot A3-formaat
- een dobbelsteen
- één pion per kind, bijvoorbeeld paaseitjes in verschillende kleuren folie

Om te doen: Wie is Hij, wat zeg jij?
Per kind:
- het werkblad
- de tekst van het lied *Wie is Hij, wat zeg jij?* van Elly en Rikkert
- een pen of een potlood

In de kerkdienst

7. Moment met de kinderen in de dienst

Wie? Wat? Waar!

Lees het **Bijbelgedeelte** hieronder voor, of vraag een kind om dit te doen.

> **Toen zei Jezus: 'En wie ben ik volgens jullie?' Simon Petrus antwoordde: 'U bent de messias, de Zoon van de levende God.'**
> – *Matteüs 16:15-16*

Bekijk nu met de kinderen het **kerkraam**. Open het vierde venster. Er wordt nu een raampje met een illustratie zichtbaar. Met elk raampje wordt steeds meer zichtbaar wie Jezus is en wie Hij voor ons wil zijn. Deze zondag zien we de doornenkroon. Deze doornenkroon verwijst naar het messias-schap van Jezus en aan de woorden van Jezus in Matteüs 16:21; dat Hij zal gedood worden, maar na drie dagen weer zal opstaan. In het verhaal dat de kinderen vandaag horen lezen we welk antwoord de discipelen geven op de vraag van Jezus: Wie zeggen de mensen dat Ik ben en wie zeggen jullie dat Ik ben?

Zing vervolgens met elkaar het **projectlied**. Je vindt de tekst en muziek van het projectlied op debijbel.nl/bijbelbasics.

In de kinderdienst

8. Om te beginnen

4-8 jaar

Vertel eens wie je bent

De kinderen vertellen elkaar een aantal dingen over zichzelf.

Aan de slag:

- De kinderen lopen door de ruimte.
- Zodra je in je handen klapt of stampt met je voet of fluit, stoppen de kinderen met lopen en gaan ze bij het dichtstbijzijnde kind staan. Er ontstaan tweetallen.
- Vertel de kinderen wat ze elkaar moeten vertellen. Begin met: 'Vertel hoe je heet'.
- Als de kinderen hun naam hebben genoemd, lopen ze weer door de ruimte.
- Bij het volgende signaal stoppen de kinderen opnieuw, gaan bij het dichtstbijzijnde kind staan en horen wat ze deze keer over zichzelf moeten vertellen: 'Vertel wat je mooi vindt aan jezelf'.
- Herhaal dit nog een aantal keren en gebruik bijvoorbeeld de volgende vragen: 'Wat kun jij goed?', 'Wat is je mooiste Bijbelverhaal?', 'Met welk speelgoed speel je het liefst?'
- Vertel de kinderen dat ze een verhaal uit de Bijbel gaan horen waarin Jezus aan zijn leerlingen vraagt wie Hij is.

Tip
Vorm bij een klein groepje kinderen geen tweetallen, maar laat de kinderen op jouw teken stilstaan en allemaal op de plek waar ze stil zijn blijven staan, de vraag beantwoorden.

8-12 jaar

Dat ben ik!

De kinderen proberen aan de hand van een paar kernmerken te ontdekken over wie van de kinderen het gaat.

Wat heb je nodig?

Voor elk kind:

- een blaadje papier
- een pen

Aan de slag:

- Ieder kind schrijft op een blaadje papier drie dingen over zichzelf op: 1. een uiterlijk kenmerk (bijvoorbeeld kleur haar, lengte, bril, sproeten), 2. een hobby of een sport, en 3. een karaktereigenschap (bijvoorbeeld stoer, verlegen, aardig, grappig). De kinderen schrijven niet hun naam op het blaadje.
- Neem alle blaadjes in en lees er één voor. De kinderen bedenken aan de hand van de beschrijving wie de persoon is.
- Hebben de kinderen een naam aan de beschrijving gekoppeld, dan gaat het genoemde kind staan en zegt: 'Dat ben ik!' of 'Dat ben ik niet!'.
- Vertel dat in het Bijbelgedeelte Petrus zegt wie Jezus volgens hem is.

Variant:

- Spreid alle briefjes uit over de tafel. De kinderen bedenken met elkaar wie bij welke beschrijving op het briefje hoort. Komen ze er met elkaar uit wie wie is?

9. Gebed als de kinderdienst begint

Goede God,
We willen in deze veertigdagentijd graag meer ontdekken over Jezus: Wie is Jezus, en wat deed Hij? Petrus ontdekt dat Jezus de messias is, de Zoon van de levende God. Wilt U ons vandaag ook iets moois laten ontdekken over Jezus?
Amen.

Tip

Ga in een kring zitten voor dit gebed. Je kunt een kaars aansteken, of de kaars die je meeneemt uit de dienst in het midden zetten.

10. Bijbelverhaal

4-8 jaar

Bij Matteüs 16:13-17, 20-21

Vertel het verhaal. Bekijk tijdens of na het verhaal met elkaar de plaat bij dit verhaal. Vraag de kinderen om goed te kijken en te vertellen wat ze zien. Je kunt eventueel de weetjes uit het bovenbouwmateriaal gebruiken om wat meer uit te leggen.

Wie is Jezus?

'Meester,' zegt Petrus. 'We hebben al een heel eind gelopen, en U ziet er best wel moe uit. Zullen we even gaan zitten om uit te rusten? Het is mooi hier, met al dat groene gras en die struiken. We kunnen in de schaduw van die boom gaan zitten.'
'Nog een klein eindje verder,' zegt Jezus. 'We zijn er bijna.'

Matteüs 16:13-17, 20-21

Wie zeggen de mensen dat Ik ben?

'We gaan toch niet helemaal die berg op?' zegt Judas, die de tas met eten draagt. Hij wijst naar de hoge berg met sneeuw, die voor hen ligt. 'Want dat is wel heel hoog.'
'En er ligt sneeuw op!' zegt Andreas.
Jezus lacht. 'Nee hoor. We zijn er bijna. Daar zo, bij de rots. Bij die bron daar, onder aan de berg.'
Petrus rent er al naar toe. 'Water!' roept hij, en hij gaat op zijn knieën in het gras zitten, schept met zijn handen water op en gooit het in zijn gezicht. 'En het is ijskoud! Lekker.'
'Het water uit deze bron komt helemaal van de Hermon, daar boven,' zegt Jezus. 'Daarom is het ook zo koud. Het is net gesmolten. En dit is niet zomaar een bron. Dit water is het begin van de Jordaan, de grote rivier.' Jezus maakt zijn houten beker los van zijn riem, schept wat water uit de bron en drinkt ervan. Dan laat Hij zich in het gras zakken, in de schaduw van de rots.
'Vrienden,' zegt Hij. 'Ik wil jullie iets vragen. Ik zie jullie vaak praten met de mensen die we onderweg tegenkomen. En Ik ben benieuwd. Wat zeggen ze eigenlijk over Mij? Wie denken ze dat Ik ben?'
'Gisteren kwam ik een paar mensen tegen die dachten dat U Johannes de Doper bent!' zegt Petrus. 'Haha! Ik zei, dat zie je toch wel, Johannes zag er heel anders uit!'
'En ik sprak iemand,' zegt Judas, 'en die dacht dat U Elia bent. Die profeet, van vroeger. Want Elia deed allemaal wonderen, en dat doet U ook. Dus hij dacht dat Elia was teruggekomen.'
'Mijn tante denkt ook dat u een van de oude profeten van vroeger bent,' zei Andreas. 'Zij dacht Jeremia. Omdat U van die wijze dingen zegt.'
Jezus knikt. Hij neemt een slok water, en eet een stuk brood dat Petrus hem aangeeft. 'Wat denken jullie eigenlijk?' zegt Hij dan. 'We zijn nu al een poosje vrienden, we trekken elke dag met elkaar op, we kennen elkaar goed. Maar wie denken jullie dat Ik ben?'
Petrus schiet overeind. 'Ik weet het!' zegt hij. 'Ik weet wie U bent. We hebben U zulke bijzondere dingen zien doen! Toen we in die boot zaten en toen het zo stormde – toen zorgde U ervoor dat de wind ophield met waaien en dat de zee rustig werd. Toen dat meisje gestorven was hebt U haar hand gepakt en haar weer levend gemaakt. En eergisteren nog, toen al die mensen honger hadden: U zorgde voor brood en vis voor iedereen. U doet dingen die alleen God maar kan.
U bent niet Johannes de Doper. U bent niet Elia of een andere profeet. U bent veel meer dan dat. U bent de redder die God aan de mensen beloofd heeft. U bent de Zoon van God.'
Jezus glimlacht. Hij ziet er ineens blij uit. 'Petrus,' zegt Hij. 'Ik vind het heel bijzonder dat je dit zegt. Dit is iets wat geen mens kan weten. Dit moet jij gehoord hebben van mijn Vader in de hemel. Van God zelf. Jij bent een gelukkig mens, Petrus, zoon van Jona.'
Petrus knikt. Hij is zeker gelukkig! Stel je voor! Hij is vrienden met de Zoon van God! 'Meester,' zegt hij. 'We gaan heel hard voor U aan het werk. Jongens, we moeten aan iedereen vertellen dat Jezus de redder van Israël is! Alle mensen moeten het weten!'
Jezus schudt zijn hoofd. 'Nee,' zegt Hij. 'Dat wil Ik niet. Dit moet nog een poosje geheim blijven. Jullie mogen het tegen niemand zeggen.'

Petrus begrijpt er niks van. Waarom wil Jezus niet dat ze aan de mensen vertellen wie Hij is?
'Die tijd komt binnenkort,' legt Jezus uit. 'Over een poosje mogen jullie dit aan alle mensen vertellen. Maar Ik moet eerst naar Jeruzalem. En daar zal Ik het heel zwaar krijgen. De leiders van Israël, de priesters en de mensen die veel over Gods boeken weten zullen mij gevangen nemen. Ze zullen me doden. Maar drie dagen later zal God ervoor zorgen dat Ik weer tot leven kom.'
Petrus kijkt naar Jezus. Wat zegt Hij nu? Petrus snapt er helemaal niks van. Gevangen genomen worden? Sterven? Dat kan toch niet? Waarom zouden mensen de man die zulke bijzondere dingen doet, de man die God beloofd heeft, iets aan willen doen?
Petrus schudt zijn hoofd. Nee. Hij wil niet denken aan zulke erge dingen. Hij wil alleen maar blij zijn. Jezus is de Zoon van God. De man die Israël gaat redden. Wat een geluk dat Petrus Hem mag kennen!

8-12 jaar
Matteüs 16:13-17, 20-21

Jezus vraagt de leerlingen wie hij is

Jezus en de leerlingen kwamen in de omgeving van Caesarea Filippi. Jezus vroeg aan de leerlingen: 'Wat zeggen de mensen over mij, de Mensenzoon?' De leerlingen antwoordden: 'Sommige mensen zeggen dat u Johannes de Doper bent. Anderen zeggen dat u Elia bent. Weer anderen zeggen dat u Jeremia bent, of een andere profeet van vroeger.'
Toen zei Jezus: 'En wie ben ik volgens jullie?' Simon Petrus antwoordde: 'U bent de messias, de Zoon van de levende God.'
Jezus zei tegen hem: 'Dat heb je niet gehoord van een mens, maar van mijn Vader in de hemel. Daarom ben je een gelukkig mens, Simon, zoon van Jona! (...) Daarna zei Jezus tegen de leerlingen: 'Vertel aan niemand dat ik de messias ben!'

Jezus zegt wat er met hem zal gebeuren

Vanaf dat moment begon Jezus zijn leerlingen te vertellen wat er met hem moest gebeuren. Hij zei: 'Ik moet naar Jeruzalem gaan. Daar zal ik veel moeten lijden. De leiders van het volk, de priesters en de wetsleraren zullen mij doden. Maar drie dagen later zal ik opstaan uit de dood.'

11. Om te weten

Waarom verwarden de mensen Jezus met Elia en Jeremia?

Als Jezus aan zijn leerlingen vraagt: 'Wie denken de mensen dat Ik ben?' noemen de leerlingen drie namen: Johannes de Doper, Elia en Jeremia. Wie waren dit, en waarom werd Jezus met hen verward?

- *Johannes de Doper* leefde in dezelfde tijd als Jezus. Hij zei tegen de mensen dat ze zich moesten bekeren tot God, en doopte hen in de rivier de Jordaan. Kort voordat het verhaal dat we vandaag lezen, zich afspeelde, werd hij gedood door koning Herodes. Volgens sommige mensen (zoals Herodes zelf) was hij opgestaan uit de dood (zie Matteüs 14:1). Misschien was Jezus wel de opgestane Johannes!
- *Elia* was een profeet in de tijd van het Oude Testament. Hij deed veel wonderen, net als Jezus. In de Bijbel wordt gezegd dat Elia aan het einde van de tijd terug zal komen (Maleachi 3:25). Sommige joden in de tijd van Jezus geloofden dat het einde van de tijd was aangebroken en dat Jezus de profeet Elia was die naar de aarde was teruggekeerd.
- Ook *Jeremia* is een profeet uit het oude Testament. En ook van hem werd wel gedacht dat hij terug zou komen naar de aarde vlak vóór de komst van de messias. Net zoals Jezus had Jeremia het heel moeilijk tijdens zijn leven. Hij werd gevangengenomen en moest lijden vanwege de boodschap die hij de mensen namens God vertelde.

Waarom moest het geheim blijven dat Jezus de messias was?

Jezus wil niet dat zijn leerlingen aan anderen vertellen dat Hij de messias is. Waarom niet? Het zou kunnen dat Jezus dat geheim wilde houden om de volgende reden. Veel joden in de tijd van Jezus zagen erg uit naar de komst van de messias. Het joodse volk werd in die tijd overheerst door de Romeinen. De mensen hoopten dat de messias hen van de Romeinen zou bevrijden en zelf koning zou worden. Als bekend zou worden dat Jezus de messias was, zouden ze dus van Hem verwachten dat Hij de Romeinen zou verjagen. Daardoor zou er veel onrust kunnen ontstaan. Maar Jezus wist dat God een heel ander plan met Hem had: Jezus zou moeten lijden en sterven. Daarna zou Hij uit de dood opstaan.

12. Om over te praten

Bij de gespreksvragen staan verschillende soorten vragen: 'weetvragen' en 'denkvragen'. Antwoorden op de weetvragen kun je opzoeken, bijvoorbeeld in het verhaal. Over de denkvragen kun je met elkaar wat langer doorpraten. Op denkvragen zijn er dus ook geen foute antwoorden!

4-8 jaar

- Als je iemand niet kent, welke vragen kun je dan stellen om die persoon te leren kennen?
- Wat ben je over Jezus te weten gekomen in het Bijbelverhaal?
- En wat weet jij nog meer over Jezus?
- Welke vraag zou jij aan Jezus willen stellen om Hem nog beter te leren kennen?

6-8 jaar

- Petrus noemt Jezus 'de Zoon van de levende God'. Weet jij wat Petrus daarmee bedoelt?

8-12 jaar

- Wie denken de mensen dat Jezus is? Waarom noemen ze precies deze namen, denk je?
- Wat weet Petrus over Jezus te zeggen? Wat bedoelt Petrus daarmee? Hoe wist hij dat eigenlijk?
- Petrus laat zien dat Hij Jezus kent. Wat doe jij allemaal als je iemand graag beter wilt leren kennen?
- Zou jij Jezus beter willen leren kennen? Hoe zou je dat kunnen doen?
- Wat vertelt Jezus over wat er met Hem zal gaan gebeuren?

13. Om te zingen

Zing met elkaar *Wie is Hij, wat zeg jij* (Elly en Rikkert), *Jezus is ...* (Marcel en Lydia Zimmer). Of luister met elkaar *Wie Hij was werd niet begrepen* (Elly en Rikkert).

14. Om te doen

4-6 jaar

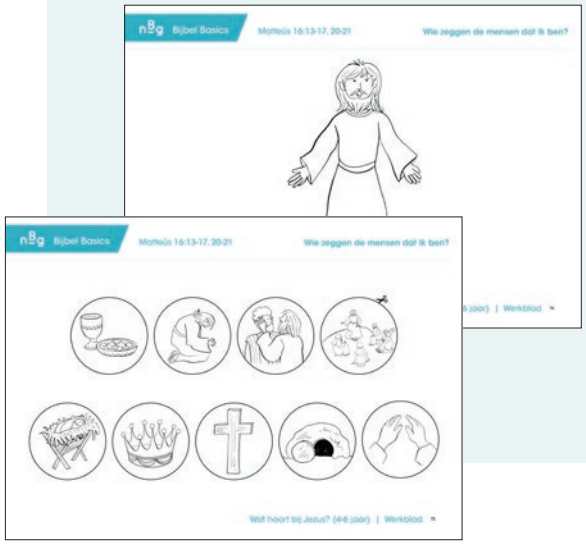
Wat hoort bij Jezus?

Jezus vraagt aan zijn leerlingen wie Hij volgens hen is. Wat zeggen de kinderen over Jezus, wat past volgens hen goed bij Hem?

Wat heb je nodig?

Per kind:
- de twee werkbladen

En verder:
- kleurpotloden
- scharen of prikpennen en priklappen
- lijm



Aan de slag:

- Bespreek met de kinderen wat er is te zien op het werkblad met de ronde plaatjes.
- De kinderen kiezen drie plaatjes die ze het beste bij Jezus vinden passen of waar ze aan moeten denken bij Jezus. Je kunt de plaatjes ook samen met de kinderen kiezen.
- De kinderen kleuren de drie gekozen plaatjes. Ze knippen of prikken ze uit.
- De kinderen plakken de plaatjes op het werkblad bij Jezus.
- Bespreek eventueel een paar werkbladen: kunnen de kinderen vertellen welke plaatjes ze hebben gekozen om bij Jezus te plakken en waarom ze die hebben gekozen?

4-8 jaar

Goed onthouden

Als Jezus aan zijn leerlingen vraagt wie Hij is, antwoordt Petrus: 'U bent de messias, de Zoon van de levende God'. De kinderen leren spelenderwijs deze woorden te onthouden.

Wat heb je nodig?

- tien grote papieren cirkels ter grootte van een dinerbord: drie van één kleur en zeven cirkels in één andere kleur
- een dikke zwarte stift

Vooraf:

- Schrijf op de drie cirkels met dezelfde kleur het woordje 'de' en op de andere zeven cirkels de zeven andere woorden van de tekst, elk op een cirkel: U - bent - messias - Zoon - van - levende -God.

Aan de slag:

- Laat de kinderen de tien cirkels zien en vertel dat erop staat wat Petrus over Jezus heeft gezegd.
- Vertel dat op de drie cirkels met dezelfde kleur steeds het woordje 'de' staat.
- Verspreid de cirkels in de juiste volgorde op de grond.
- Verdeel de kinderen over de cirkels, zodat er bij elke cirkel een kind staat. Zijn er minder dan tien kinderen, sla dan de cirkels met het woordje 'de' over. Zijn er meer dan tien kinderen, dan gaan er meer kinderen bij één cirkel staan.
- Laat elk kind of groepje om de beurt het woord zeggen dat in de cirkel staat. Herhaal dit een aantal keren.
- Lukt het de kinderen om de zin steeds vlotter achter elkaar op te zeggen?
- Draai de cirkels om waar 'de' op staat. De kinderen zeggen weer zo snel mogelijk de tekst, draai dan één cirkel om, de kinderen zeggen de tekst weer op, waarna er opnieuw een cirkel wordt omgedraaid.
- Als alle cirkels zijn omgedraaid, gaan de kinderendoor de ruimte lopen, terwijl ze de tekst luid en duidelijk opzeggen.
- Als de tekst is opgezegd, lopen ze zo vlug mogelijk naar 'hun' woord toe.

Tips

- Doen er kleuters en wat oudere kinderen mee? Laat de kleuters gaan staan bij kinderen die al kunnen lezen. Of laat hen bij het woordje 'de' staan.
- Geef het tekstkaartje mee naar huis.

4-8 jaar

Namenmemory

Wie is Jezus? In het Bijbelverhaal geven de mensen allemaal verschillende antwoorden.

Je zou er draaierig van worden. De kinderen gaan memory spelen om de namen van Jezus bij elkaar te zoeken, terwijl ze om elkaar heen draaien en elkaar bevragen.

Wat heb je nodig?

- een lijstje met namen uit het Bijbelverhaal: Jezus, Petrus, Andreas, Johannes de Doper, Elia, Jeremia, en ook messias, Zoon van God
- lege briefjes
- eventueel briefjes met op elk briefje een naam

Aan de slag:

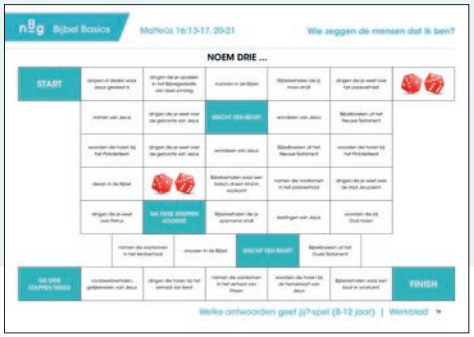
- De kinderen krijgen een naam in het oor gefluisterd die ze goed moeten onthouden. Kunnen de kinderen lezen, dan kunnen ze ook een briefje krijgen met de naam erop. Zorg ervoor dat minimaal twee kinderen dezelfde naam hebben.
- De kinderen met de namen Petrus, Andreas, Judas, Johannes de Doper, Elia, Jeremia, moeten iemand zoeken die ook deze naam heeft gekregen.
- De kinderen die de naam Jezus hebben gekregen, moeten iemand zoeken die iets over Jezus zegt: messias en Zoon van God. Het is mooi als al deze namen minstens één keer in de memory gebruikt worden.
- De kinderen lopen door de ruimte en vragen fluisterend aan elkaar: 'Ik ben ..... (naam) en wie zeg jij dat jij bent?' Het andere kind vertelt wie het is.
- Lukt het ze om de kinderen met dezelfde naam te vinden of bij Jezus zijn bijzondere namen 'messias en Zoon van God' te vinden?

Extra

- Speel het spel nog een keer waarbij één kind een briefje met de naam 'Jezus' krijgt en alle andere kinderen 'messias en Zoon van God' op hun briefje hebben staan.

Variant voor een klein groepje

- Kies twee of drie namen uit het verhaal, afhankelijk van het aantal kinderen. Schrijf de namen steeds twee keer op een strookje, gebruik voor iedere naam een andere kleur zodat de kleuters de kleuren kunnen herkennen.
- Knip de stroken door de helft.
- Ieder kind krijgt een strookje met een naam.
- De kinderen lopen door de ruimte en wisselen steeds van briefje met een ander kind.
- Op een teken, bijvoorbeeld door het stoppen van muziek of door een handenklap, zoeken de kinderen snel hun andere helft.



Tips

- Geef het tekstkaartje mee naar huis.
- De vraag waar de kinderen met elkaar niet tot drie antwoorden komen, schrijven ze op een briefje. Bespreek deze vragen na afloop van het spel met alle kinderen.

8-12 jaar

Welke antwoorden geef jij?-spel

Jezus vraagt aan zijn leerlingen wie Hij volgens hen is. Petrus geeft antwoord op de vraag van Jezus. Kunnen de kinderen antwoorden over Jezus en de Bijbel geven in dit spel?

Wat heb je nodig?

Per groepje:

- het werkblad, eventueel vergroot tot A3-formaat
- een dobbelsteen
- één pion per kind, bijvoorbeeld paaseitjes in verschillende kleuren folie

Aan de slag:

- Verdeel de kinderen in groepjes.
- Elk groepje krijgt het spel van het werkblad, een dobbelsteen en voor ieder kind een pion.
- Vertel de kinderen dat dit spel niet om winnen gaat of welke groep het eerste klaar is, maar om het samen nadenken over Jezus, wie Hij is, en over de Bijbel.
- De kinderen zetten hun pion bij 'Start' en gooien om de beurt met de dobbelsteen. Ze zetten zoveel vakjes vooruit als het aantal ogen dat de dobbelsteen aangeeft.
- Ze beantwoorden de vraag.
- Als het niet lukt om de vraag volledig te

beantwoorden, mogen de andere spelers meedenken.
- Wanneer een kind op een vraag komt die al beantwoord is, dan probeert het kind nog eens drie antwoorden te bedenken. Als het niet lukt, dan denken de andere spelers ook weer mee. Lukt het dan nog niet, dan gaat het spel gewoon verder.
- Vraag na het spel of de kinderen iets nieuws gehoord hebben over Jezus.

8-12 jaar

Wie is Hij, wat zeg jij?

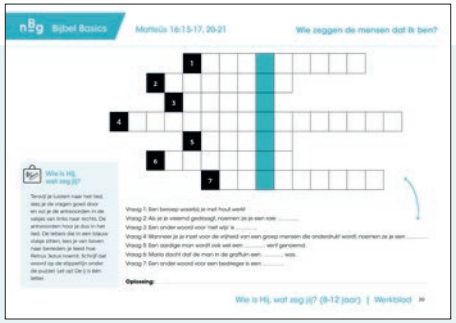
De kinderen horen door het beluisteren van een lied dat de mensen vandaag verschillende namen en betekenissen aan Jezus geven. Door de vragen van de puzzel die bij het lied horen, goed te beantwoorden, komen ze erachter dat Petrus Jezus 'messias' noemt.

Wat heb je nodig?

Per kind:
- het werkblad
- de tekst van het lied *Wie is Hij, wat zeg jij?* van Elly en Rikkert
- een pen of een potlood

Aan de slag:

- Laat de kinderen het lied via YouTube horen of lees de tekst rustig voor.



- Wat horen de kinderen wat er zoal gezegd wordt over Jezus? Kunnen de kinderen begrijpen wat er wordt gezongen, zoals Jezus is een 'misleider' of een 'superman'?
- Terwijl het lied te beluisteren is of opnieuw wordt voorgelezen, maken de kinderen de puzzel van het werkblad. Laat hen dit eventueel in tweetallen doen of bij een klein aantal kinderen als hele groep.
- De kinderen lezen de vragen en horen de antwoorden in het lied.
- Als alle antwoorden juist zijn ingevuld, lezen de kinderen van boven naar beneden op de grijze vlakjes de oplossing: *messias*.

8-12 jaar

Gewichtige woorden

Jezus vraagt aan zijn leerlingen: 'Wie zeggen jullie dat Ik ben?' Dan antwoordt Petrus: 'U bent de messias, de Zoon van de levende God.' Jezus hecht gewicht aan deze woorden van Petrus door tegen hem te zeggen dat Petrus dat heeft gehoord van de Vader in de hemel en dat Petrus daardoor een gelukkig mens is. De kinderen zien met dit proefje hoe de woorden van Petrus gewicht krijgen.

Wat heb je nodig?

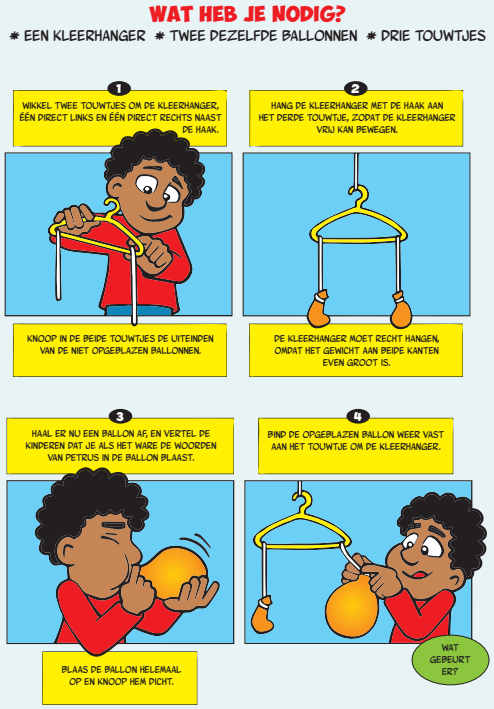
- een kleerhanger
- twee dezelfde ballonnen
- drie touwtjes

Aan de slag:

- Wikkel twee touwtjes om de kleerhanger, één direct links en één direct rechts naast de haak.
- Knoop een touwtje om de uiteinden van de niet opgeblazen ballonnen.
- Hang de kleerhanger met de haak aan het derde touwtje, zodat de kleerhanger vrij kan bewegen.
- De kleerhanger moet recht hangen, omdat het gewicht aan beide kanten even groot is.
- Haal er nu een ballon af, en vertel de kinderen dat je als het ware de woorden van Petrus in de ballon blaast. Blaas de ballon helemaal op en knoop hem dicht.
- Bind de opgeblazen ballon vast aan het touwtje om de kleerhanger.
- Wat gebeurt er?

Uitleg:

De kleerhanger helt wat over naar de kant van de opgeblazen ballon. Want ook al kun je lucht niet zien, het heeft wel degelijk gewicht! De met lucht gevulde ballon is dus zwaarder dan de lege ballon. Een liter lucht weegt 1,3 gram.



15. Zegen

In de Bijbel staat een zegen voor alle mensen. Dat is een wens die vaak aan het einde van de kerkdienst wordt uitgesproken. En die zegenwens zeggen wij hier ook tegen elkaar:

'De Heer zal jullie gelukkig maken en jullie beschermen. De Heer zal bij jullie zijn en voor jullie zorgen. De Heer zal aan jullie denken en jullie vrede geven.'
Numeri 6:24-25

Tips
- Ga in een kring staan en houd elkaars handen vast.
- Laat drie kinderen elk een zin uitspreken, of spreek alles samen uit.

Colofon
Tekst: Nederlands-Vlaams Bijbelgenootschap
Bijbeltekst: Bijbel in Gewone Taal
Hervertelling Bijbelverhaal: NBG/ Corien Oranje
Illustratie: NBG/ Mathias Weber
Illustraties werkblad 4-6 jaar: NBG/ Linda Bikker
Strip: NBG/Bart den Heeten
Vormgeving: Walvis & Mosmans/Frivista
DTP: Villa Grafica

239

Toen zei Jezus: ‘En wie ben ik volgens jullie?’
Simon Petrus antwoordde: ‘U bent de messias,
de Zoon van de levende God.’

MATTEÜS 16:15-16

nBg

239

Toen zei Jezus: ‘En wie ben ik volgens jullie?’
Simon Petrus antwoordde: ‘U bent de messias,
de Zoon van de levende God.’

MATTEÜS 16:15-16

nBg

Matteüs 16:13-17, 20-21

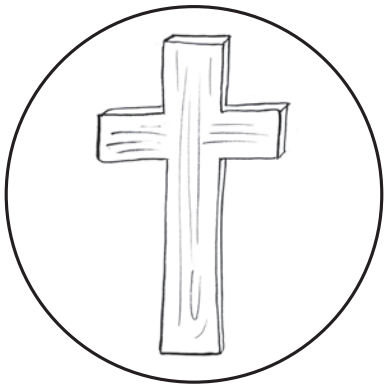
Wie zeggen de mensen dat Ik ben?

Illustratie (4-8 jaar)

Wie zeggen de mensen dat Ik ben?

Matteüs 16:13-17, 20-21

Wie zeggen de mensen dat Ik ben?



239

Toen Jezus in het gebied van Caesarea Filippi kwam, vroeg hij zijn leerlingen: 'Wie zeggen de mensen dat de Mensenzoon is?'

MATTEÜS 16:13 (NBV21)

239

Toen Jezus in het gebied van Caesarea Filippi kwam, vroeg hij zijn leerlingen: 'Wie zeggen de mensen dat de Mensenzoon is?'

MATTEÜS 16:13 (NBV21)

Bijbeltekst

Toen Jezus in het gebied van Caesarea Filippi kwam, vroeg hij zijn leerlingen: 'Wie zeggen de mensen dat de Mensenzoon is?'

Matteüs 16:13 (NBV21)

Waarom moest het geheim blijven dat Jezus de messias was?

Jezus wil niet dat zijn leerlingen aan anderen vertellen dat Hij de messias is. Waarom niet? Het zou kunnen dat Jezus dat geheim wilde houden om de volgende reden. Veel joden in de tijd van Jezus zagen erg uit naar de komst van de messias. Het joodse volk werd in die tijd overheerst door de Romeinen. De mensen hoopten dat de messias hen van de Romeinen zou bevrijden en zelf koning zou worden. Als bekend zou worden dat Jezus de messias was, zouden ze dus van Hem verwachten dat Hij de Romeinen zou verjagen. Daardoor zou er veel onrust kunnen ontstaan. Maar Jezus wist dat God een heel ander plan met Hem had: Jezus zou moeten lijden en sterven. Daarna zou Hij uit de dood opstaan.

Waarom verwarden de mensen Jezus met Elia en Jeremia?

Als Jezus aan zijn leerlingen vraagt: 'Wie denken de mensen dat Ik ben?' noemen de leerlingen drie namen: Johannes de Doper, Elia en Jeremia. Wie waren dit, en waarom werd Jezus met hen verward?

- *Johannes de Doper* leefde in dezelfde tijd als Jezus. Hij zei tegen de mensen dat ze zich moesten bekeren tot God, en doopte hen in de rivier de Jordaan. Kort voordat het verhaal dat we vandaag lezen, zich afspeelde, werd hij gedood door koning Herodes. Volgens sommige mensen (zoals Herodes zelf) was hij opgestaan uit de dood (zie Matteüs 14:1). Misschien was Jezus wel de opgestane Johannes!
- *Elia* was een profeet in de tijd van het Oude Testament. Hij deed veel wonderen, net als Jezus. In de Bijbel wordt gezegd dat Elia aan het einde van de tijd terug zal komen (Maleachi 3:25). Sommige joden in de tijd van Jezus geloofden dat het einde van de tijd was aangebroken en dat Jezus de profeet Elia was die naar de aarde was teruggekeerd.
- Ook *Jeremia* is een profeet uit het oude Testament. En ook van hem werd wel gedacht dat hij terug zou komen naar de aarde vlak vóór de komst van de messias. Net zoals Jezus had Jeremia het heel moeilijk tijdens zijn leven. Hij werd gevangengenomen en moest lijden vanwege de boodschap die hij de mensen namens God vertelde.

Gewichtige woorden

Jezus vraagt aan zijn leerlingen: 'Wie zeggen jullie dat Ik ben?' Dan zegt Petrus: 'U bent de messias, de Zoon van de levende God.' Jezus hecht gewicht aan deze woorden van Petrus door tegen hem te zeggen dat Petrus dat heeft gehoord van de Vader in de hemel en dat Petrus daardoor een gelukkig mens is. In dit proefje zie je hoe de woorden van Petrus gewicht krijgen.

WAT HEB JE NODIG?

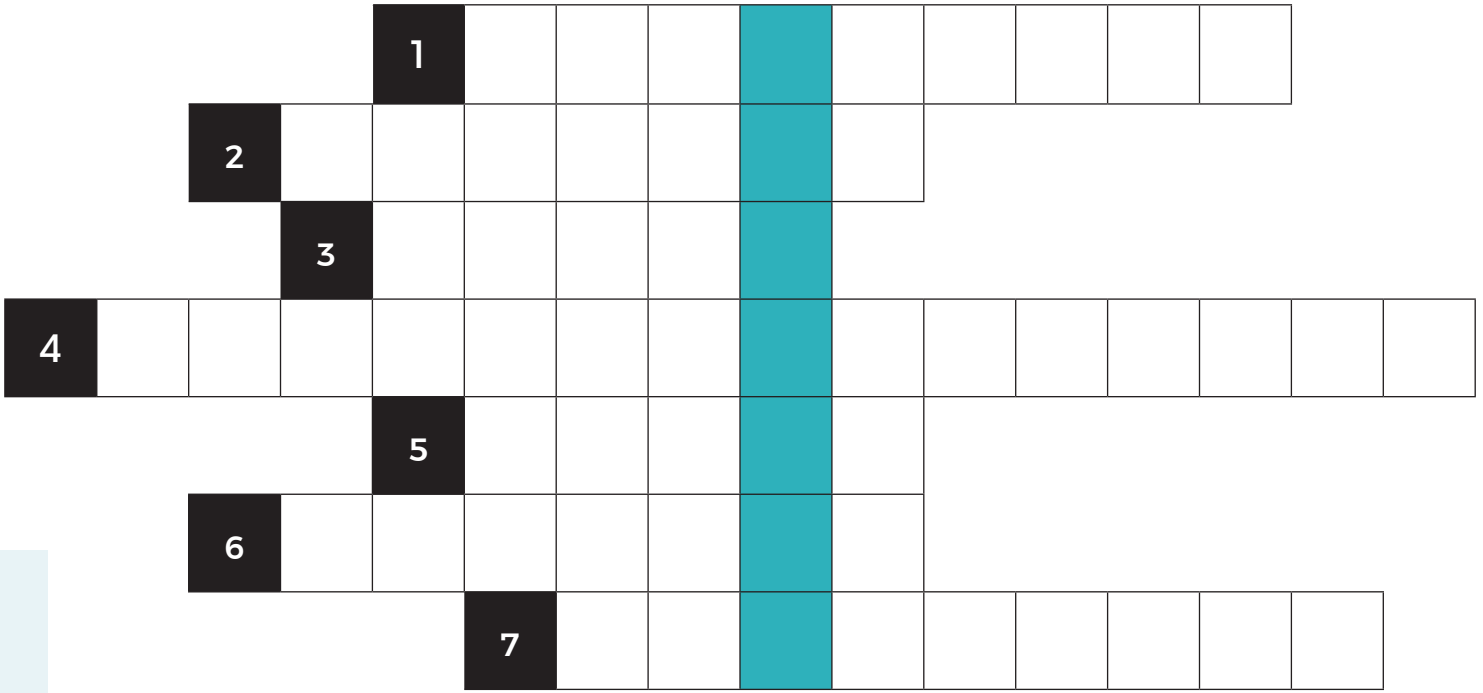
* EEN KLEERHANGER * TWEE DEZELFDE BALLONNEN * DRIE TOUWTJES

Matteüs 16:13-17, 20-21

Wie zeggen de mensen dat Ik ben?

NOEM DRIE ...

START	dorpen of steden waar Jezus geweest is	dingen die je opvielen in het Bijbelgedeelte van deze zondag	mannen in de Bijbel	Bijbelverhalen die jij mooi vindt	dingen die je weet over het paasverhaal	
	namen van Jezus	dingen die je weet over de geboorte van Jezus	**WACHT EEN BEURT**	wonderen van Jezus	Bijbelboeken uit het Nieuwe Testament	
	woorden die horen bij het Pinksterfeest	dingen die je weet over de geboorte van Jezus	wonderen van Jezus	Bijbelboeken uit het Nieuwe Testament	woorden die horen bij het Pinksterfeest	
	dieren in de Bijbel		Bijbelverhalen waar een baby's of een kind in voorkomt	namen die voorkomen in het paasverhaal	dingen die je weet over de stad Jeruzalem	
	dingen die je weet over Petrus	**GA TWEE STAPPEN VOORUIT**	Bijbelverhalen die je spannend vindt	leerlingen van Jezus	woorden die bij God horen	
		namen die voorkomen in het kerstverhaal	vrouwen in de Bijbel	**WACHT EEN BEURT**	Bijbelboeken uit het Oude Testament	
GA DRIE STAPPEN TERUG	voorbeeldverhalen, gelijkenissen, van Jezus	dingen die horen bij het verhaal van Kerst	namen die voorkomen in het verhaal van Pasen	woorden die horen bij de hemelvaart van Jezus	Bijbelverhalen waar een boot in voorkomt.	**FINISH**



Wie is Hij, wat zeg jij?

Terwijl je luistert naar het lied, lees je de vragen goed door en vul je de antwoorden in de vakjes van links naar rechts. De antwoorden hoor je dus in het lied. De letters die in een blauw vlakje zitten, lees je van boven naar beneden: je leest hoe Petrus Jezus noemt. Schrijf dat woord op de stippellijn onder de puzzel. Let op! De ij is één letter.

Vraag 1: Een beroep waarbij je met hout werkt

Vraag 2: Als je je vreemd gedraagt, noemen ze je een rare .....

Vraag 3: Een ander woord voor 'niet wijs' is .....

Vraag 4: Wanneer je je inzet voor de vrijheid van een groep mensen die onderdrukt wordt, noemen ze je een .....

Vraag 5: Een aardige man wordt ook wel een ..... vent genoemd.

Vraag 6: Maria dacht dat de man in de graftuin een ..... was.

Vraag 7: Een ander woord voor een bedrieger is een .....

Oplossing: .....